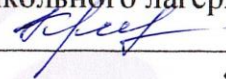


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Зеленчукской
имени С.-Х.Л.Биджиева».**

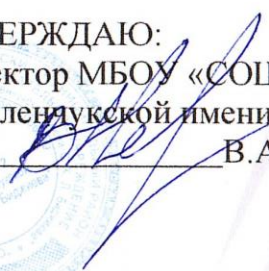
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
пришкольного лагеря


_____ Е.А.Крикунова
« 28 » 03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 2
ст. Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева».


_____ В.А.Чернышева
« 28 » 03. 2025 г.

**Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
социально-педагогической направленности**

«Содружество Орлят»

**на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Зеленчукской
имени С.-Х.Л.Биджиева».**

ст. Зеленчукская 2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности «Содружество Орлят» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Зеленчукской имени С.-Х.Л. Биджиева».
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи программы	1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
4	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки: - самоуправление «Орленок-Лидер»;

		-познавательный «Орленок-Эрудит»; -трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - экологический «Орленок-Эколог»; -гражданско-патриотический «Орленок-патриот»; -иные.
5	Краткое содержание программы	Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

		Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь окунется в увлекательное путешествие.
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через: - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганду ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентацию; - самоуправление; - иные.
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	• Родительский комитет (родители отдыхающих детей); • специалисты городских отделов и служб: -МБУК «Зеленчукский районный краеведческий музей им. С.Ф.Варченко» -МБУК «Зеленчукская центральная библиотека»

		-Межмуниципальный отдел МВД России «Зеленчукский» - Пожарно-спасательная часть № 8 ФГКУ "1 ОФПС по Карачаево-Черкесской Республике".
8	Ожидаемый результат	1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3.. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
9	Разработчики программы	Руководитель лагеря: Крикунова Елена Анатольевна, 89283951274
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева». Директор МБОУ «СОШ №2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева»- Чернышева Вера Андреевна

11	Юридический адрес	369140, Карачаево-Черкесская Республика, Зеленчукский район, ст.Зеленчукская, ул.Калинина 190 а
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет- страницы	369140, КЧР, Зеленчукский район ст.Зеленчукская ул.Калинина 190 а телефон: 88787851863 zelsosh2@mail.ru https://zelsosh2.kchrschool.ru/
13	Место реализации	МБОУ « СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева».
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МБОУ « СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева» от 7,5 до 12 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья,инвалиды.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2025 года (продолжительность смены – 21 день) 02.06.2025 по 01.07.2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	8
Цель и задачи программы.....	12
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	14
Содержание программы.....	16
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	25
Этапы реализации программы.....	26
Кадровое обеспечение.....	28
Схема управления программой.....	29
Методическое сопровождение программы.....	30
Формы и методы работы.....	31
Условия реализации программы.....	33
Факторы риска и меры их профилактики.....	35
Список литературы	36
Приложение 1 (Режим дня).....	38
Приложение 2 (План-сетка).....	39
Приложение 3 (План мероприятий по безопасности).....	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Отраслевое законодательство

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева»

Программа организации отдыха и оздоровления детей оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на основе программы «Содружество Орлят» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева».

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об обеспечении комплексной безопасности в школьном лагере дневного пребывания»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето- один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации». Участие детей и педагогов способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения « СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2025 года и рассчитана на учащихся в возрасте от 7,5 до 12 лет включительно. За период летней кампании 2025 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МБОУ «СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева».

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День Молодежи;

Церемония подъёма государственного флага РФ (дни единых действий)

Торжественный формат (дни открытия и закрытия лагерной смены)

Проведение цикла просветительских мероприятий « Беседа о важном»

-Историческая правда.

-Взрослый разговор о мире.

-Моя страна.

-Герои нашего времени.

- Уроки истории добровольчества.

-Всероссийский день театра.

-Детская и подростковая литература.

-История космонавтики.

-Культурное наследие.

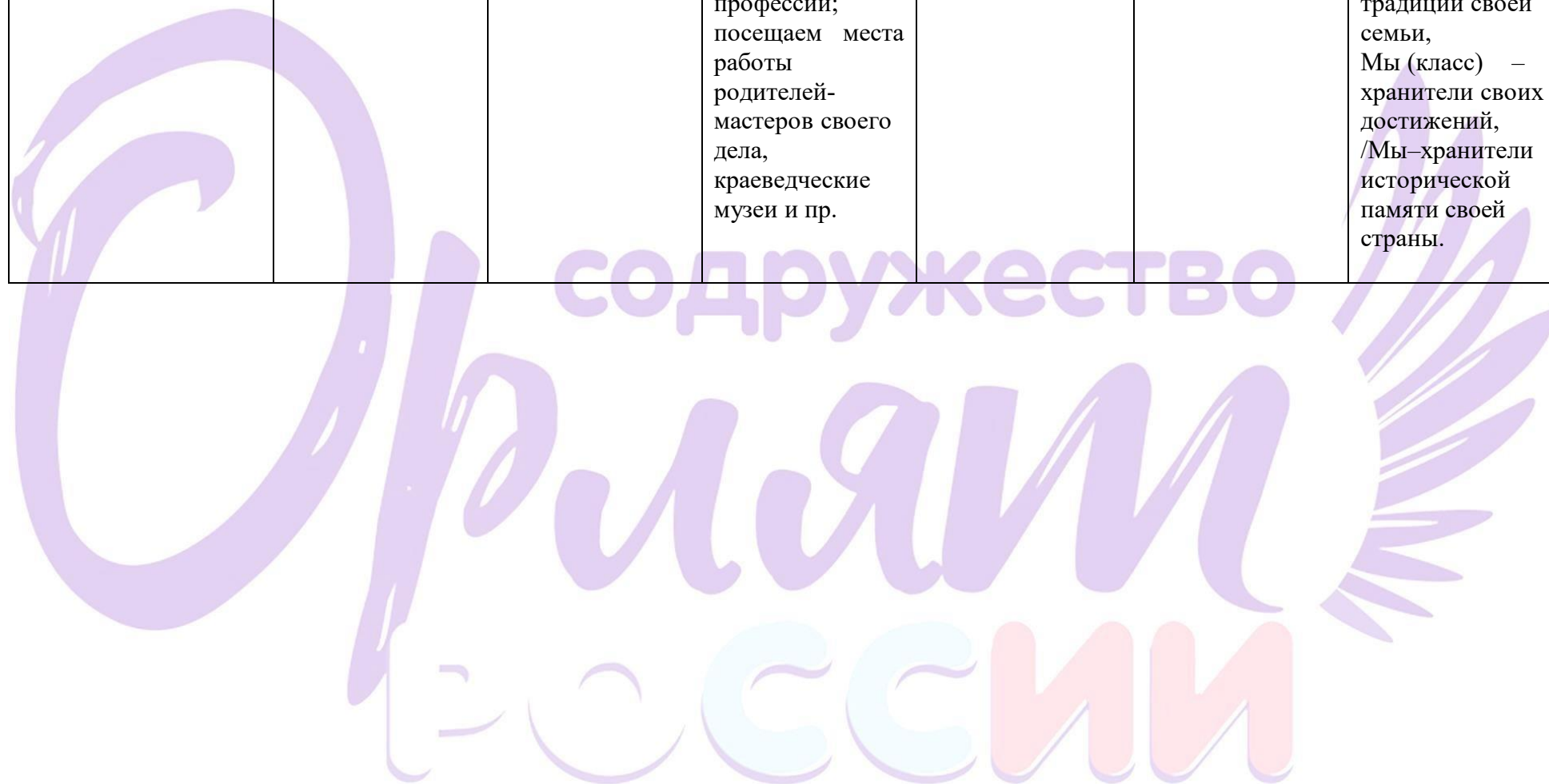
-О военных врачах.

Познавательный туризм «Знаю и люблю свою страну» (проект 1000 маршрутов школьного познавательного туризма).

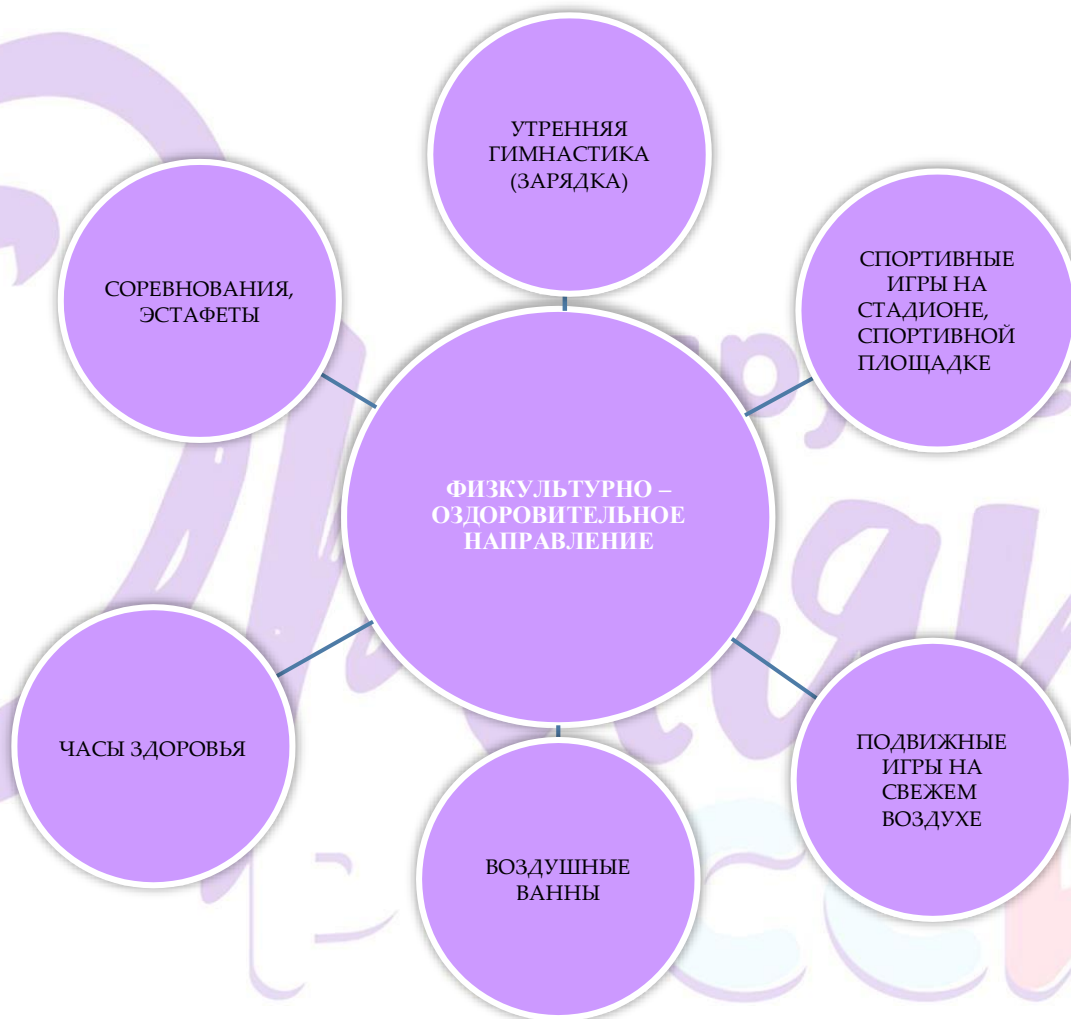
Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная

	чередования творческих поручений.		Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.			смысловая нагрузка трека: Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, /Мы–хранители исторической памяти своей страны.
--	-----------------------------------	--	---	--	--	--



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Цель: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

1. Расширить знания детей об охране здоровья.
2. Выработать и укрепить правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
3. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
4. Профилактика различных болезней.
5. Пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Задачи деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

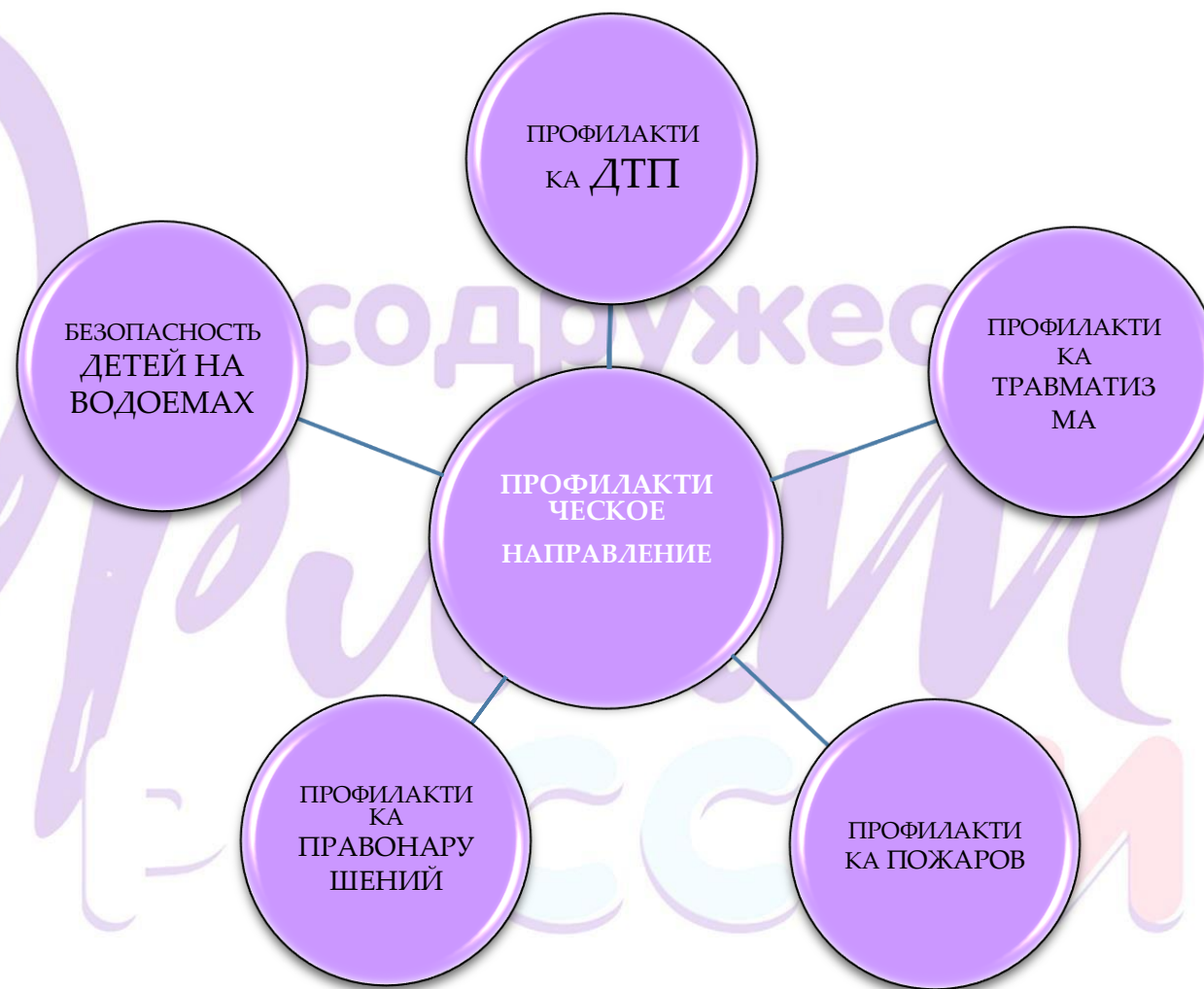


Цель:

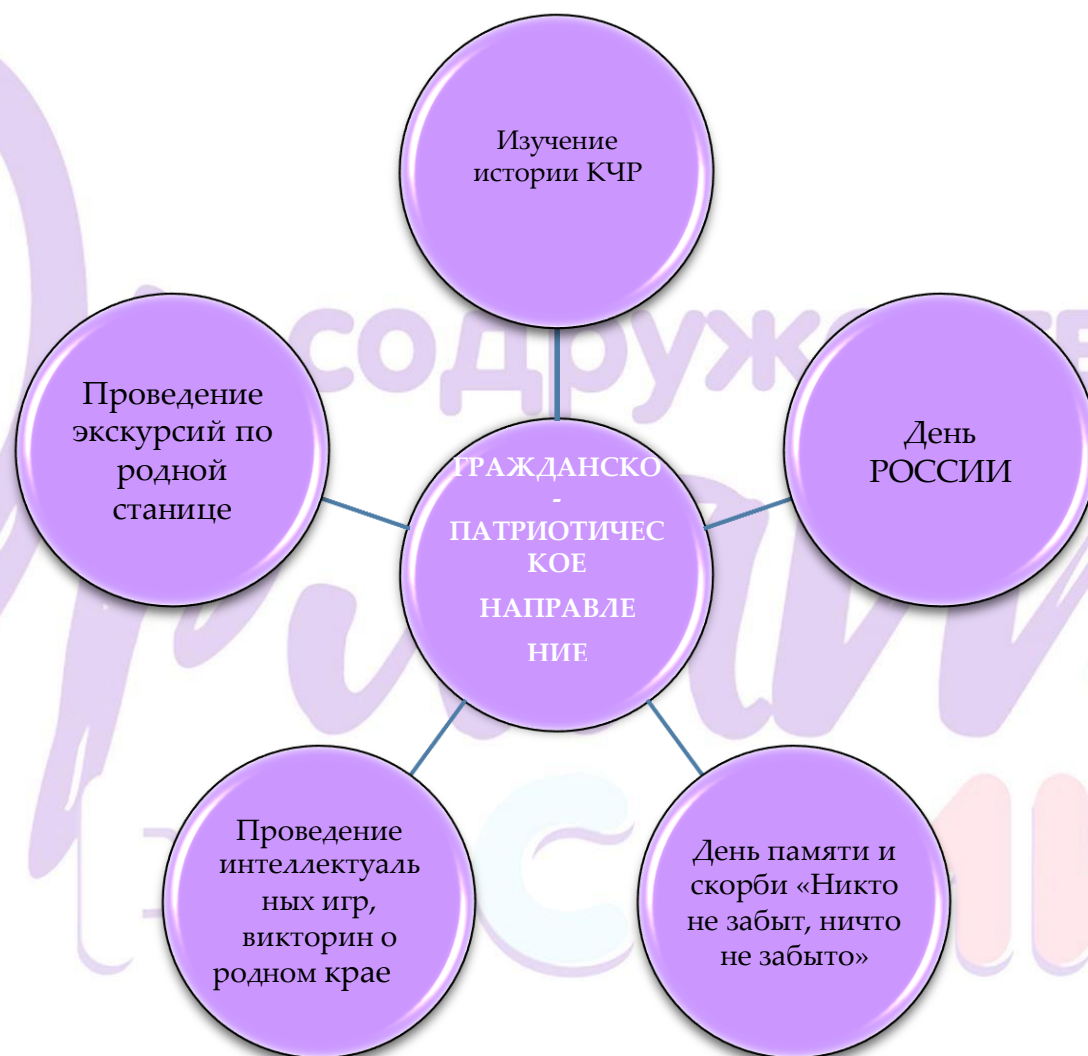
Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (январь – май 2025 года) характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап (2-5 июня)

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

Основной этап (9-27 июня) – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (28 июня — 1 июля) – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Медицинский работник

Повар

Обслуживающий персонал

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7,5 до 12 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4.Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты 1.2.3.4.6	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели,
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания,(в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, Воспитатель-физорг
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатель-физорг Воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующий пищеблоком

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

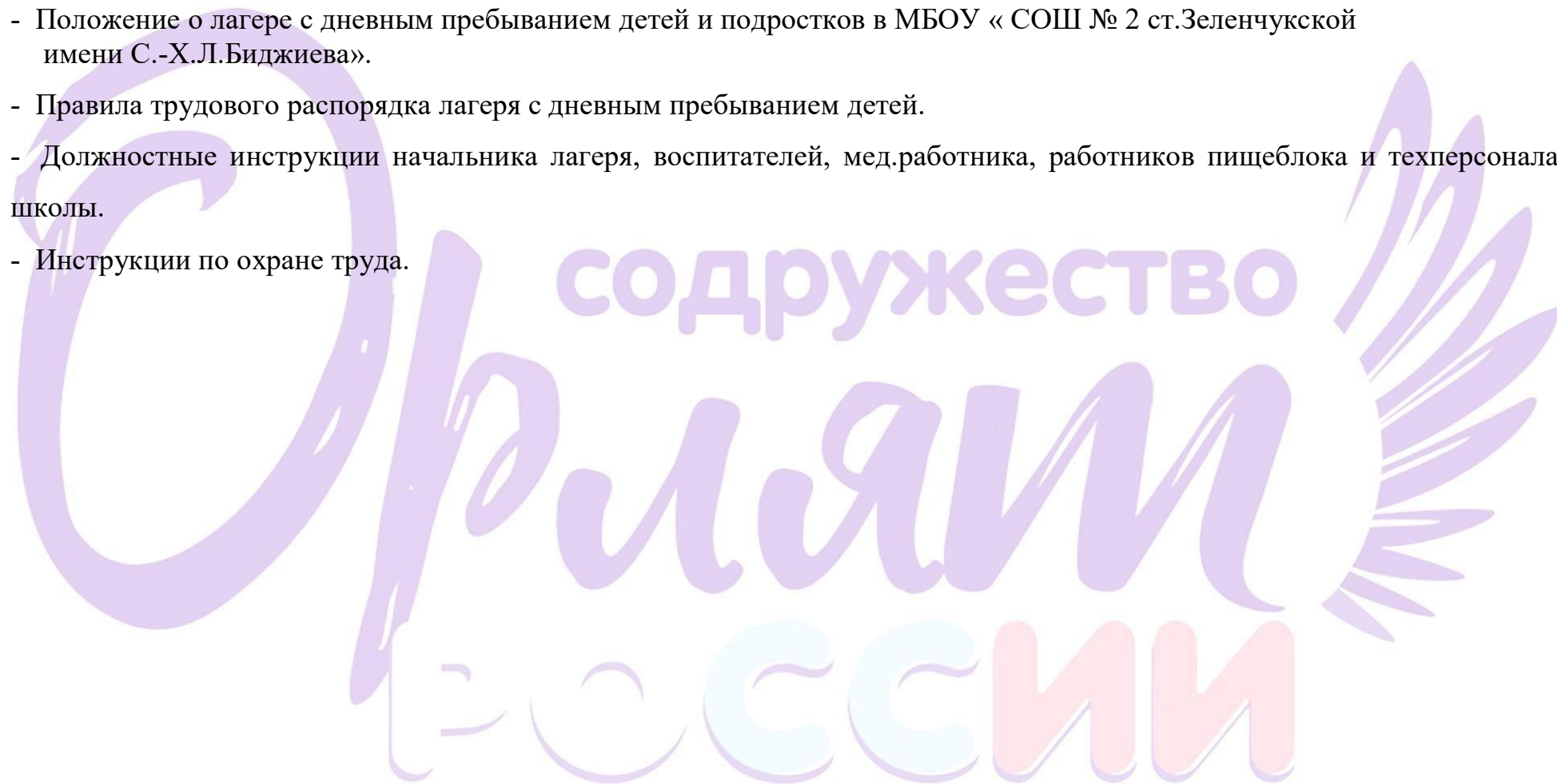
Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- помощники организатора досуга (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков в МБОУ « СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева».
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед.работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.



ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок»., 2013. – 256 с.

Дополнительная

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.

2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.

3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

4. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: Аспект Пресс, 2011

5. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 2

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ .

РЕЖИМ ДНЯ



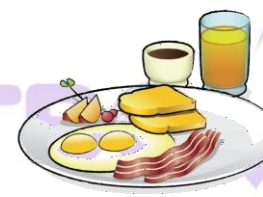
8.30 – 9.00 – Сбор детей, зарядка.

9.00– 9.20– Утренняя линейка.

Инструктаж по технике безопасности.

Подготовка к общелагерному мероприятию.

Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна.



9.20 – 10.20 – Завтрак.

10.20 – 12.30 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!



12.30 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Сто затей для ста друзей!

Раз пришел веселья час

Здесь играют все у нас.



14.30 - Уход домой.



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



Приложение 2.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
	1-й день смены - 2 июня. День защиты детей <i>Организационный период. Формирование отрядов.</i>
Игровой час «Играю я – играют друзья» <i>(уровень отряда)</i> <i>Приложение 1</i>	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры назнакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: http://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i> <i>Приложение 2</i>	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ

02.06.2025-01.07.2025

2-й день смены – 3 июня. Кто такие орлята России <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(уровень лагеря)</i> <i>Приложение 3</i>	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» <i>(уровень отряда)</i> <i>Приложение 4</i>	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
3-й день смены - 4 июня <i>Тематический день «Мы – Орлята!»</i> <i>Открытие лагерной смены</i> <i>«Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <i>(уровень отряда)</i> <i>Приложение 5</i>	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q

4-й день смены - 5 июня. Тематический день «Ларец народной мудрости» <i>(День русского языка, Пушкинский день)</i>	
Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 7	Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Предполагает различные формы Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 8	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
5-й день смены – 9 июня Тематический день «Эврика!» <i>(«Великие изобретения и открытия»)</i>	
Конкурсная программа «Эврика!» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 12	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg

	6-й день смены – 10 июня Тематический день «Моя Россия – моя страна!» Флеш-моб «Моя Россия» Песни о России
	7-й день смены – 11 июня Тематический день «Моя Россия – моя страна!»
Познавательно-игровая программа «Мы-граждане России!»	изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Проведение праздника в честь Дня России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
	8-й день смены – 16 июня Тематический день «Кладовая природы» «Природное богатство и полезные ископаемые»
Экскурсия в Парк (уровень отряда) Приложение 13	Знакомство детей с природным богатством родного города. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) Приложение 14	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw

9-й день смены – 17 июня Тематический день «Умелые ручки» <i>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 15	Проведение мастер-классов прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 16	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России (Карачаево-Черкессии) и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
10-й день смены – 18 июня Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная значимых людей для страны «Ими гордится Россия» <i>(уровень отряда/лагеря)</i> Приложение 23	Творческая работа по поиску и представлению людей, которыми гордится страна. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w

11-й день смены -19 июня День Памяти и Скорби. <i>«Дорогами войны, дорогами Победы»</i>	
Творческий фестиваль "Дорогами войны, дорогами победы!".	Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны» Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране. Пешеходная экскурсия в школьный музей «Память» и возложение цветов к обелиску
Смотр строя и песни «Орлята, равняйся!»	Торжественное мероприятие по подготовке и проведению смотра строя и песни
12-й день смены -20 июня День Памяти и Скорби. <i>«Дорогами войны, дорогами Победы»</i>	
Творческий фестиваль "Дорогами войны, дорогами победы!".	Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны» Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране. Пешеходная экскурсия в школьный музей «Память» и возложение цветов к обелиску
Смотр строя и песни «Орлята, равняйся!»	Торжественное мероприятие по подготовке и проведению смотра строя и песни

13-й день смены – 21 июня Тематический день «День спорта»	
Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы для вашего здоровья».	Творческая работа в отрядах по созданию добрых советов, выставка творческих работ
Спортивное мероприятие "Малые Олимпийские игры"	Спортивный праздник, в котором ребята могут показать свою силу, скорость, ловкость, сплочённость, умение поддержать товарища.
14-й день смены – 23 июня День ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»	
Акция "Письмо пешеходу и водителю»	Ребята пишут и красочно оформляют письма-обращения к водителям, где выражают главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Цените жизни!». При возможности, передают письма адресатам, вручая их водителям.
Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	

15-й день смены – 24 июня «Волшебный мир театра»	
«Знакомьтесь – это театр»	Работа творческих мастерских, знакомство с творчеством В.П. Астафьева
«Волшебный мир театра»	Представление выступлений отрядами
16 день смены – 25 июня <i>День туризма «Там, на неведомых дорожках»</i>	
Айболит: Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»	-Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесу, на спортивных и детских площадках» Отгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок Оформление плаката «Полезные растения» Подвижные игры «В здоровом теле – здоровый дух» Заочная экскурсия «Путешествие в лес, полный чудес»
Игра-поиск «Сундук сокровищ»	Игра в виде квеста с применением знаний по ориентированию и туризму
17 день смены – 26 июня <i>Тематический день «Мой край»</i>	
Выставка рисунков и плакатов «Мой край, Карачаево-Черкессия».	Творческая работа. Выставка творческих работ

18-й день смены -27 июня- День МОЛОДЕЖИ	
Творческий фестиваль	Выставка стенгазет Чтение стихотворений. Пешеходная экскурсия в парк.
19-й день смены 28 июня <i>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	
Тематический час «Открываем Россию» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 19	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за Дни смены, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
20-й день смены – 30 июня <i>Тематический день</i> «По страницам нашей книги»	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 26	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw

Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Приложение 27	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
21-й день смены – 1 июля Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение 28	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Закрытие смены «Мы – дружные, Мы –орлята России!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 29	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

**План мероприятий по безопасности на период работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко»
МБОУ « СОШ № 2 ст.Зеленчукской имени С.-Х.Л.Биджиева»
с 02.06 по 01.07.2025 года**

Дата	Мероприятие
02.06	Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой). Беседа "Безопасная дорога в школу и домой". Составление безопасного маршрута.
03.06	Конкурс «Зелёный огонёк» (беседа по правилам дорожного движения, какие аварии произошли по вине детей) Игра по этапам: 1 этап: викторина по правилам дорожного движения; 2 этап: оказание первой медицинской помощи; 3 этап: «Я по улице качу» (соревнования на велосипедах.) 4 этап: командные соревнования.
04.06	Беседа «Пожарный номер 01»
05.06	Беседа по ПДД «Движение группами. Поведение в общественном транспорте». Игра «Азбука безопасности»
09.06	Беседа по ПДД «Дорожная разметка, перекрестки и их виды» Конкурс рисунков.
10.06	Беседа по ППБ «Значение огня в жизни человека» Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи.
11.06	Беседа. Правила поведения во время экскурсии (пешая экскурсия).
16.06	Беседа. Правила поведения при встрече с собаками.
17.06	Беседа по ПДД на тему «Элементы улиц и дорог». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.
18.06	Беседа по ППБ "Причины лесного пожара. Как я могу помочь лесу?".
19.06	Беседа. Дым, как один из опасных факторов пожара. Просмотр мультфильмов по теме «Пожарная безопасность»
20.06	Беседа по антитеррору "Что делать, если вас захватили в заложники» Тренировочная эвакуация.
21.06.	Беседа «Цена ложных вызовов о пожаре» Игра по ППБ «Школа безопасности».
23.06	Интерактивное занятие «Люди огненной профессии». Беседа «Криминальная безопасность»
24.06	Интерактивная беседа «Правила поведения при стихийных бедствиях».
25.06	Беседа. Основные правила пожарной безопасности. КВН
26.06	Конкурсно-игровая программа по ПДД на свежем воздухе "Хочу все знать".
27.06	Беседа на тему «Наши верные друзья на улицах и дорогах».
28.06	Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак.
30.06	Беседа «Правила поведения у водоёмов»
01.07	Беседа по антитеррору "Что такое терроризм и экстремизм".

Ежедневные минутки по ПДД, ППБ и Минутки здоровья.

Начальник лагеря: Крикунова Елена Анатольевна