

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №2 ст. Зеленчукской имени С.-Х. Л. Биджиева»
КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская, ул. Калинина 190а

Тел (8878)78 53154; E-mail: zelsosh2@mail.ru

«Утверждаю»
Директор школы
В. А. Чернышева/
« 10 » сентября 2023 года

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Ф. С. Игнатова/
« 10 » сентября 2023 года



Рабочая программа учебного предмета География
ФГОС ОВЗ, авторы Т. М. Лифанова и Е. Н. Соломина
Москва: Просвещение, 2021
для учащихся 6 -7 классов, обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей
с умственной отсталостью (Вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
34 часа (1 час в неделю)

**Учитель географии
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской
имени С.-Х. Л. Биджиева»
Джаматоева Любаза Хусеиновна**

Рассмотрено на МС
Протокол № от .2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой, для учащихся 6 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант 1). Количество часов: на учебный год 34ч в неделю 1ч.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

Изучение географии нашей страны расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает

воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на непосредственных наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Ориентирование на местности	3
3.	План и карта	5
4.	Формы поверхности Земли	2
5.	Вода на Земле	5
6.	Земной шар	10
7.	Карта России	8
	Итого	34

Содержание:

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами - равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах - землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественным (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII» под редакцией И.М. Бгажноковой (2 часа в неделю) изменено (на 1 час в неделю) на основании базисного учебного плана управления образования Зеленчукского района.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- ГП нашей страны на физической карте России.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя.

Календарно-тематический план 6^а класс (адапт.) на 2023-2024 уч.год

№	Кол-во часов	Тема урока	Знать/уметь	Направление коррекционной работы	Словарь	Дата	
						план	факт
Введение-1ч							
1	1	Что изучает география?	Знать, что изучает география, знать основные географические открытия	Развитие памяти, устной речи при работе с картой и учебником	«Гео» «графо»	11.09	
Ориентирование на местности-3ч							
2	1	Пр.р. Горизонт и стороны горизонта. Компас.	Знать, что такое горизонт, уметь определять стороны горизонта.	К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов.	Горизонт Север, юг Восток, запад компас	18.09	
3	1	Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы	Знать способы ориентирования по местным признакам природы, уметь ориентироваться на местности	Развивать внимание, память при работе с картинками.	Стороны горизонта	25.09	
4	1	Обобщение по теме: «Ориентирование на местности»		Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации.		02.10	

				Воспитание интереса к изучаемому предмету.			
План и карта- 5ч							
5	1	Рисунок и план предмета	Знать отличия рисунка местности от плана местности, уметь составлять план местности	К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. аккуратности	Чертеж, план, рисунок	16.10	
6	1	Условные знаки плана местности	знать условные знаки плана местности, уметь работать с картой плана местности	К. памяти при работе с картой. В. аккуратности	Условные знаки	23.10	
7	1	План и географическая карта. План и масштаб	Знать отличия географической карты от плана местности, Уметь определять масштаб карты	К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов В. прилежания	План карта	6.11	
8	1	Условные цвета и знаки физической карты	Знать значение условных цветов на физической карте, Уметь находить на карте географические объекты	Р. пространственную ориентировку в процессе нахождения ГО по условным цветам и знакам В. интереса к изучаемому предмету, прилежания	Физическая и политическая карты	13.11	
9	1	Обобщение по теме "План и карта"				20.11	
Формы поверхности Земли - 2ч							
10	1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.	Знать определение рельефа, знать отличия равнины, низменности, холма. Уметь ориентироваться в пространстве карты, уметь	Р. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения равнин.	Рельеф, равнина плоская и холмистая; холм,	27.11	

			находить равнины		овраг		
11	1	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	знать виды гор и их части, основные вулканы, уметь работать с физической картой	Р. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения гор.	Подножие склон Вершина Гряда Горные долины	4.12	
Вода на Земле – 5ч							
12	1	Родник, колодец, водопровод.	Знать различные виды природных водоемов, Уметь находить водные объекты на физической карте	К. памяти при запоминании и воспроизведении новых терминов. В. аккуратности	Родник Колодец Водопровод Подземные воды	11.12	
13	1	Река. Ее части. Горные и равнинные реки.	Знать части речной системы, Уметь находить отличия между горными и равнинными реками	К. зрительного восприятия, памяти при работе с картой В. прилежания	Устье Исток Русло Дельта Горные равнинные	18.12	
14	1	Озеро, болото, пруды	Знать способы образования озер, болот, прудов, отличия между солеными и пресными озерами, Уметь находить озера на физической карте	К. памяти при работе с картой в процессе нахождения озер и болот. В. прилежания	Соленые озера Пресные озера болота пруд	25.12	
15	1	Океаны и моря, острова и полуострова.	Знать водные источники - моря, океаны, уметь находить на физической карте острова и	К. пространственной ориентировки при нахождении морей и	Окраинные, Внутренние	8.01	

			полуострова	океанов, островов и полуостровов на карте. В. аккуратности	е, Остров, полуостров		
16	1	Водоемы нашего края	знать водоемы нашего края, уметь составлять план местности	Р. пространственную ориентировку при работе с картой. В. бережного отношения к природе	Исток Устье русло	15.01	
Земной шар – 10ч							
17	1	Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»	Уточнить и закрепить знания по данной теме	Развивать память в процессе нахождения ГО на карте. Воспитание интереса к изучаемому предмет		22.01	
18	1	Глобус-модель земного шара	Знать, что такое глобус, как модель земного шара.	Р. устной речи при составлении полных правильных ответов на поставленные вопросы. В. прилежания	Глобус Ось Северный полюс Южный полюс	29.01	
19	1	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	Знать, что такое полушария Уметь работать с физической картой полушарий.	Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом В. товарищества при работе парами	Экватор Земная ось глобус	5.02	
20	1	Океаны на карте полушарий	Знать основные океаны, Уметь находить океаны на карте	К. зрительного восприятия при работе	Мировой океан	12.02	

			полушарий	с картой и глобусом. В. мотивации к учению	Тихий Атлантиче ский Индийски й Северный Ледовитый		
21	1	Материки на глобусе и карте полушарий	Знать основные материки, Уметь находить океаны на карте полушарий	К зрительного восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации к учению	материк западное полушарие , восточное полушарие	19.02	
22	1	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Знать о значении Солнца для жизни на Земле, Уметь находить различия в освещении и нагревании земной поверхности	Р. память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов с опорой на иллюстрации. В. прилежания	Отвесные, скользящи е, наклонные	26.02	
23	1	Понятие о климате. Основные типы климата.	Знать понятие климата и погоды, типы климата, Уметь определять типы климата в зависимости от территории	Развивать память при работе с картой. В. прилежания	Морской Континент альный Умеренны й тропическ ий	4.03	
24	1	Природа тропического	Знать природные и климатические особенности	Развивать память в процессе запоминания	Тропическ ий пояс	11.03	

		пояса	тропического пояса, Уметь определять типы климата в зависимости от территории	и воспроизведения новых терминов. В. прилежания			
25	1	Природа умеренных и полярных поясов	Познакомить с растениями и животными полярных и умеренных поясов Развивать способность запоминать и воспроизводить изученный материал В. прилежания	учебник	Умеренный полярный	18.03	
26	1	Обобщение по теме: "Земной шар"	Обобщить знания по данной теме.	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материков, океанов. В прилежания		1.04	
Карта России – 8ч							
27	1	Положение России карте полушарий. Границы морские и сухопутные.	Уметь определять географическое положение России на карте.	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения и показа границ. В. любви к Родине	Граница морская сухопутная	8.04	
28	1	Острова и полуострова России	знать понятие остров и полуостров, уметь находить разницу между	К. пространственной ориентировки при работе с картой в	Острова Полуострова	15.04	

			островами и полуостровами	процессе нахождения островов и полуостровов. В. аккуратности			
29	1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Знать о разнообразии рельефа, Уметь находить на карте низменности, возвышенности	Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины. В. прилежания	Низменности, возвышенности, плоскогорья.	22.04	
30	1	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	знать горные системы России, уметь находить их на карте	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения гор. В. прилежания	Плато, нагорье	29.04	
31	1	Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал	знать реки и озера Европейской части России, уметь находить их на карте	Р. устную речь при составлении описания реки с опорой на план. В. прилежания	Устье, исток, рукав, приток	6.05	
32	1	Реки и озера Сибири:	знать реки и озера Сибири, уметь находить их на карте	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения рек и озер. В. Прилежания		13.05	
33	1	Наш край на	Знать координаты	Р. пространственную	Географич	20.05	

		карте России.	местоположения Тюменской области Уметь определять географическое положение нашего края.	ориентировку при работе с картой в процессе нахождения территории нашего края. В. любви к родному краю.	еское положение , координаты местности		
34	1	Годовая контрольная работа	Проверить знания учащихся, полученные в течении года.	Развивать память при работе с тестовыми заданиями с опорой на карту. Воспитание прилежания.		27.05	

Календарно-тематический план 6^В класс (адапт.)

№	Кол-во часов	Тема урока	Знать/уметь	Направление коррекционной работы	Словарь	Дата 2023-2024	
						план	факт
Введение-1ч							
1	1	Что изучает география?	Знать, что изучает география, знать основные географические открытия	Развитие памяти, устной речи при работе с картой и учебником	«Гео» «графо»	15.09	
Ориентирование на местности-3ч							
2	1	Пр.р. Горизонт и стороны горизонта. Компас.	Знать, что такое горизонт, уметь определять стороны горизонта.	К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов.	Горизонт Север, юг Восток, запад компас	22.09	
3	1	Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы	Знать способы ориентирования по местным признакам природы, уметь ориентироваться на местности	Развивать внимание, память при работе с картинками.	Стороны горизонта	29.09	
4	1	Обобщение по теме: «Ориентирование на местности»		Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации. Воспитание интереса к изучаемому предмету.		06.10	
План и карта- 5ч							
5	1	Рисунок и план предмета	Знать отличия рисунка местности от плана местности,	К. памяти в процессе запоминания и	Чертеж, план,	13.10	

			уметь составлять план местности	воспроизведения новых терминов. В. аккуратности	рисунок		
6	1	Условные знаки плана местности	знать условные знаки плана местности, уметь работать с картой плана местности	К. памяти при работе с картой. В. аккуратности	Условные знаки	20.10	
7	1	План и географическая карта. План и масштаб	Знать отличия географической карты от плана местности, Уметь определять масштаб карты	К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов В. прилежания	План карта	27.10	
8	1	Условные цвета и знаки физической карты	Знать значение условных цветов на физической карте, Уметь находить на карте географические объекты	Р. пространственную ориентировку в процессе нахождения ГО по условным цветам и знакам В. интереса к изучаемому предмету, прилежания	Физическая и политическая карты	10.11	
9	1	Обобщение по теме "План и карта"				17.11	
Формы поверхности Земли - 2ч							
10	1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.	Знать определение рельефа, знать отличия равнины, низменности, холма. Уметь ориентироваться в пространстве карты, уметь находить равнины	Р. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения равнин.	Рельеф, равнина плоская и холмистая; холм, овраг	24.11	
11	1	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	знать виды гор и их части, основные вулканы, уметь работать с физической картой	Р. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения	Подножие склон Вершина Гряда	1.12	

				гор.	Горные долины		
Вода на Земле – 5ч							
12	1	Родник, колодец, водопровод.	Знать различные виды природных водоемов, Уметь находить водные объекты на физической карте	К. памяти при запоминании и воспроизведении новых терминов. В. аккуратности	Родник Колодец Водопровод Подземные воды	8.12	
13	1	Река. Ее части. Горные и равнинные реки.	Знать части речной системы, Уметь находить отличия между горными и равнинными реками	К. зрительного восприятия, памяти при работе с картой В. прилежания	Устье Исток Русло Дельта Горные равнинные	15.12	
14	1	Озеро, болото, пруды	Знать способы образования озер, болот, прудов, отличия между солеными и пресными озерами, Уметь находить озера на физической карте	К. памяти при работе с картой в процессе нахождения озер и болот. В. прилежания	Соленые озера Пресные озера болота пруд	22.12	
15	1	Океаны и моря, острова и полуострова.	Знать водные источники - моря, океаны, уметь находить на физической карте острова и полуострова	К. пространственной ориентировки при нахождении морей и океанов, островов и полуостровов на карте. В. аккуратности	Окраинные, Внутренние, Остров, полуостров	29.12	
16	1	Водоемы нашего	знать водоемы нашего края,	Р. пространственную	Исток	12.01	

		края	уметь составлять план местности	ориентировку при работе с картой. В. бережного отношения к природе	Устье Русло		
Земной шар – 10ч							
17	1	Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»	Уточнить и закрепить знания по данной теме	Развивать память в процессе нахождения ГО на карте. Воспитание интереса к изучаемому предмет		19.01	
18	1	Глобус-модель земного шара	Знать, что такое глобус, как модель земного шара.	Р. устной речи при составлении полных правильных ответов на поставленные вопросы. В. прилежания	Глобус Ось Северный полюс Южный полюс	26.01	
19	1	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	Знать, что такое полушария Уметь работать с физической картой полушарий.	Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом В. товарищества при работе парами	Экватор Земная ось глобус	2.02	
20	1	Океаны на карте полушарий	Знать основные океаны, Уметь находить океаны на карте полушарий	К. зрительного восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации к учению	Мировой океан Тихий Атлантический Индийский	9.02	

					Северный Ледовитый		
21	1	Материки на глобусе и карте полушарий	Знать основные материки, Уметь находить океаны на карте полушарий	К зрительного восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации к учению	материк западное полушарие , восточное полушарие	16.02	
22	1	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Знать о значении Солнца для жизни на Земле, Уметь находить различия в освещении и нагревании земной поверхности	Р. память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов с опорой на иллюстрации. В. прилежания	Отвесные, скользящи е, наклонные	1.03	
23	1	Понятие о климате. Основные типы климата.	Знать понятие климата и погоды, типы климата, Уметь определять типы климата в зависимости от территории	Развивать память при работе с картой. В. прилежания	Морской Континент альный Умеренны й тропическ ий	15.03	
24	1	Природа тропического пояса	Знать природные и климатические особенности тропического пояса, Уметь определять типы климата в зависимости от территории	Развивать память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. прилежания	Тропическ ий пояс	22.03	
25	1	Природа	Познакомить с растениями и	учебник	Умеренны	5.04	

		умеренных и полярных поясов	животными полярных и умеренных поясов Развивать способность запоминать и воспроизводить изученный материал В. прилежания		й полярный		
26	1	Обобщение по теме: "Земной шар"	Обобщить знания по данной теме.	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материков, океанов. В прилежания		12.04	
Карта России – 8ч							
27	1	Положение России карте полушарий. Границы морские и сухопутные.	Уметь определять географическое положение России на карте.	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения и показа границ. В. любви к Родине	Граница морская сухопутная	19.04	
28	1	Острова и полуострова России	знать понятие остров и полуостров, уметь находить разницу между островами и полуостровами	К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения островов и полуостровов. В. аккуратности	Острова полуострова	26.04	

29	1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Знать о разнообразии рельефа, Уметь находить на карте низменности, возвышенности	Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины. В. прилежания	Низменности, возвышенности, плоскогорья.	3.05	
30	1	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	знать горные системы России, уметь находить их на карте	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения гор. В. прилежания	Плато, нагорье	10.05	
31	1	Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал	знать реки и озера Европейской части России, уметь находить их на карте	Р. устную речь при составлении описания реки с опорой на план. В. прилежания	Устье, исток, рукав, приток	17.05	
32	1	Реки и озера Сибири:	знать реки и озера Сибири, уметь находить их на карте	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения рек и озер. В. прилежания		24.05	
33	1	Наш край на карте России.	Знать координаты местоположения Тюменской области Уметь определять географическое положение нашего края.	Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения территории нашего края.	Географическое положение, координаты		

				В. любви к родному краю.	местности		
34	1	Годовая контрольная работа	Проверить знания учащихся, полученные в течении года.	Развивать память при работе с тестовыми заданиями с опорой на карту. Воспитание прилежания.			

Используемая литература:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.
- 2.Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе", Москва "Просвещение" 1970г.
- 3.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2008г.
- 4.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2008г.
- 5.Т.М.Лифанова "рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии" ,Москва "Просвещение" 2002г.